

ЖҰМЫС ДӘПТЕРІ

БАЛАЛАР ЖАРАҚАТТАРЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ
ОЛАРДЫ АЗАЙТУ
(1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ ҮШІН)



Қазақстан Республикасы

**Жалпы білім беретін мектептерде балалар жарақатының
алдын алу және оның қаупін төмендету**

Жұмыс дәптері

(1-4 сынып оқушыларына арналған)

Алматы, 2018

ӘОЖ 373.167.1

КБЖ 51.2Я72

ҚҰРАСТЫРУШЫ:

Л.А.Дорожкина

Жалпы білім беретін мектептерде балалардың жарақат алуының алдын алу және оның қаупін төмендету. Жұмыс дәптері 1-4 сынып оқушыларына арналған. - ...бет. Алматы, 2018.

ISBN 978-601-276-591-5

1-4 сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері Жыныстық және Репродуктивтік Денсаулық бойынша Қазақстан Ассоциациясы (КМПА) және БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) «Балалардың жарақат алуының алдын алу және оның қаупін төмендету» жобасын жүзеге асыру аясында дайындалды. Жұмыс дәптері 1-4 сынып оқушыларымен сабақ өткізуге арналған. Жұмыс дәптері мектептегі сабақтарда мұғалімдер де, отбасылық тәрбие беруде ата-аналар да қолдана алады. Жұмыс дәптерінде берілген тапсырмалар оқушылардың бойында әр түрлі өмірлік жағдаяттарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептерінің 1-4 сынып оқушыларына арналған. Осы басылымда берілген пікірлер авторларға тиесілі және Қазақстандағы ЮНИСЕФ Өкілдігінің ресми көзқарасын білдіруі міндетті емес. Құрал тегін таратылады. Қайта басып шығарғанда, үзіндіні қолданғанда және ақпаратты басқа да жағдайларда пайдаланғанда осы жарияланымға сілтеме жасалуы міндетті.

Өңделуі, қатталуы: «Алматы Көркем» Жарнамалық-Өндірістік компаниясы

Қазақ тіліне аударған: А.А.Маханбетова

Мұқабадағы сурет (немесе фото): Гурец Инна

Жыныстық және Репродуктивтік Денсаулық бойынша Қазақстан Ассоциациясы (КМПА), 010000, Алматы, Мұқанов көш., 243 үй, 20 офис тел. +7(727)3958518, факс: +7(727)3958518. www.kmpakaz.org

Қазақстан Республикасындағы БҰҰ Балалар қоры (ЮНИСЕФ). Қазақстан Республикасы, 010000, Астана, Бейбітшілік көш., 10-А үй, Тел: +7 (7172) 32 17 97, 32 29 69, 32 28 78, Факс: +7 (7172) 32 18 03 www.unicef.kz, www.unicef.org

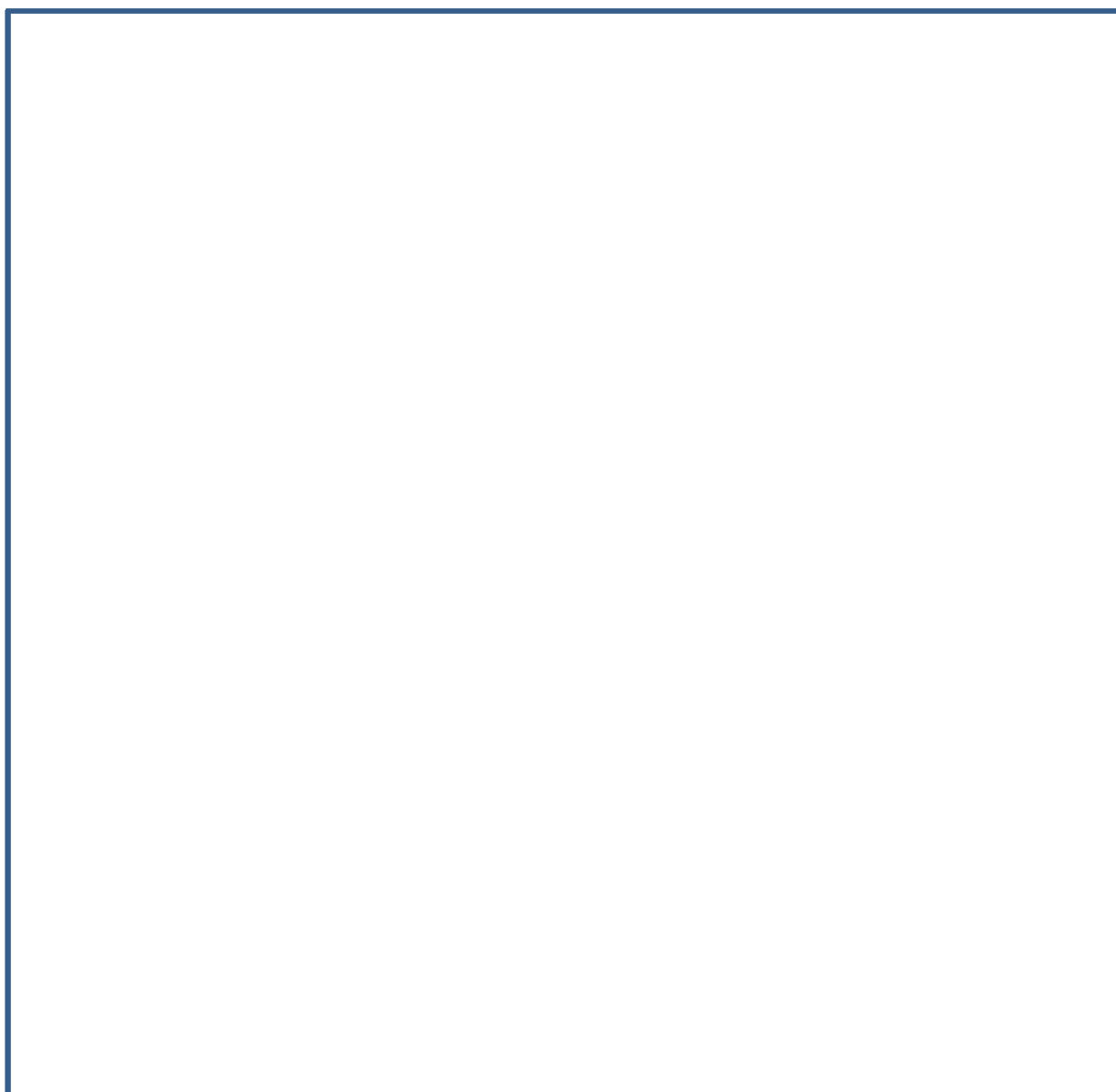
Қымбатты дос!

Бұл кітапша саған іс-әрекеттегі қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыруды дамытуға және өзіңнің не басқа да адамдардың денсаулығы мен өмірін сақтауға көмектеседі! Табыс тілеймін!

1- Модуль. Тұрмыстық жағдайдағы жарақаттану

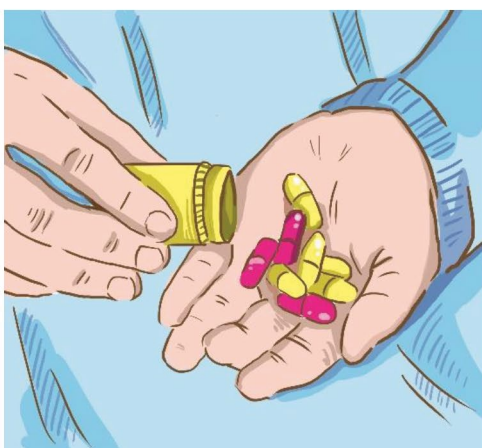
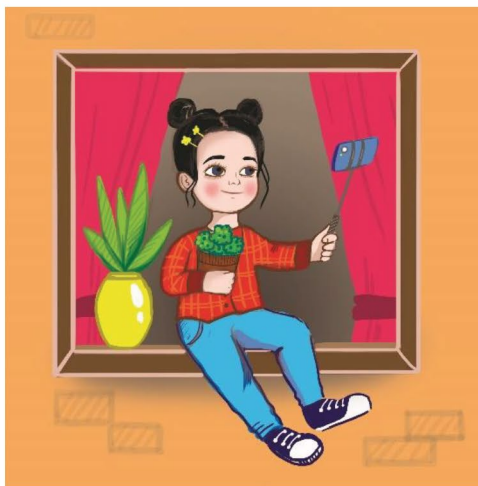
1 – Тапсырма.

1. Үйде кездесетін қауіпті заттардың суретін сал.
2. Түсіндір, олар несімен қауіпті.
3. Бұл заттарды қалай пайдалану керектігін түсіндіріп бер.



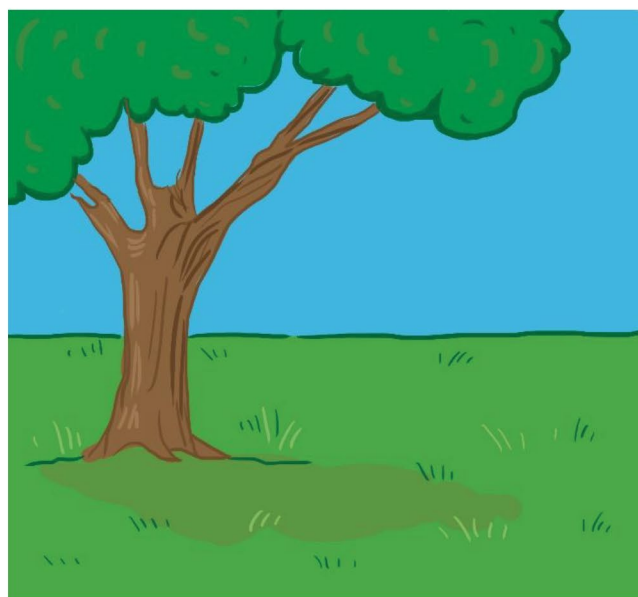
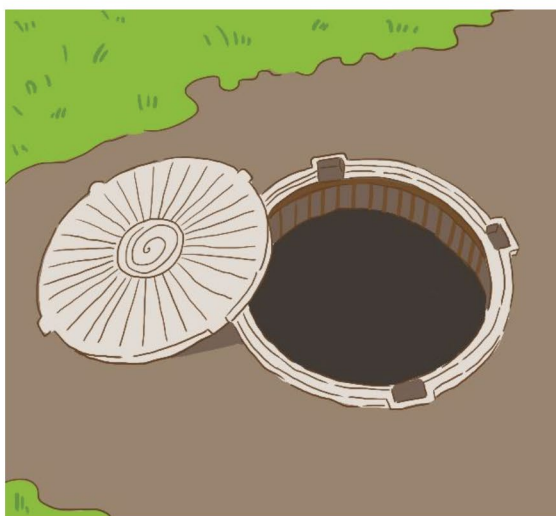
2 – Тапсырма.

Суретке мұқият қара. Айтшы, балалар үйде дұрыс әрекет етті ме? Түсіндір, сен неге олай ойлайсың.



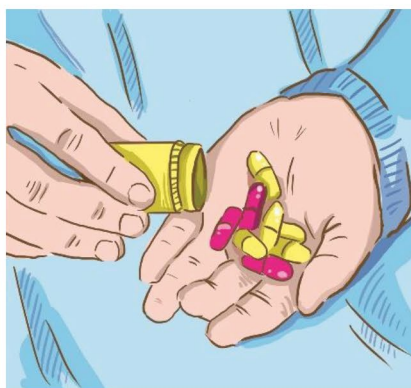
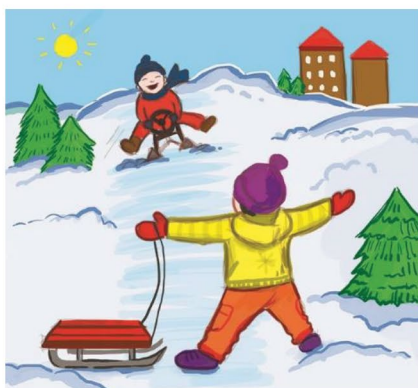
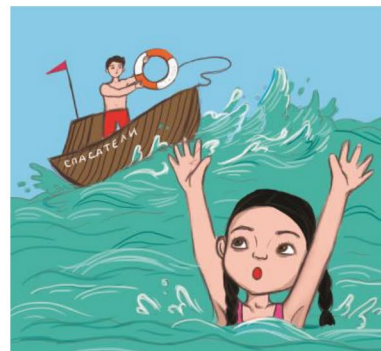
2 - Модуль. Сырттағы жарақаттану

1 – Тапсырма. Суретке мұқият қара. Қандай қауіп-қатерлер бейнеленгені туралы баянда? Қолайсыз жағдайлардан аулақ болу үшін қалай әрекет ету керек?



2 – Тапсырма.

Суретті мұқият қарап шық. Айтшы, балалар дұрыс әрекет етті ме? Ал мұндай әрекет несімен қауіпті?



3 - Тапсырма. Суретті карап шық және әңгіме құрастыр, атасы немересіне нені үйретіп тұр?



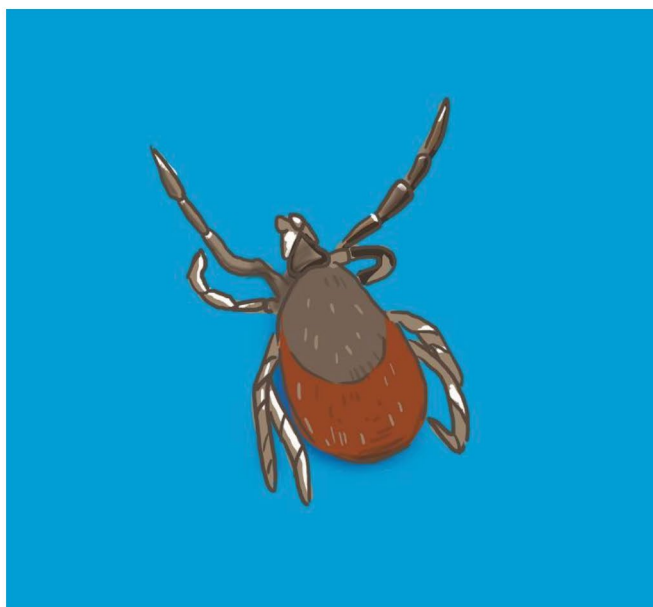
4 - Тапсырма.

Сен қандай улы саңырауқұлақ пен өсімдіктерді білесің, суретін сал, олардың атауын жазып шық.



5 - Тапсырма.

Айтшы, жәндіктер, жыландар және кенелердің шағып алуынан қалай құтылуға болады?



3 - Модуль.

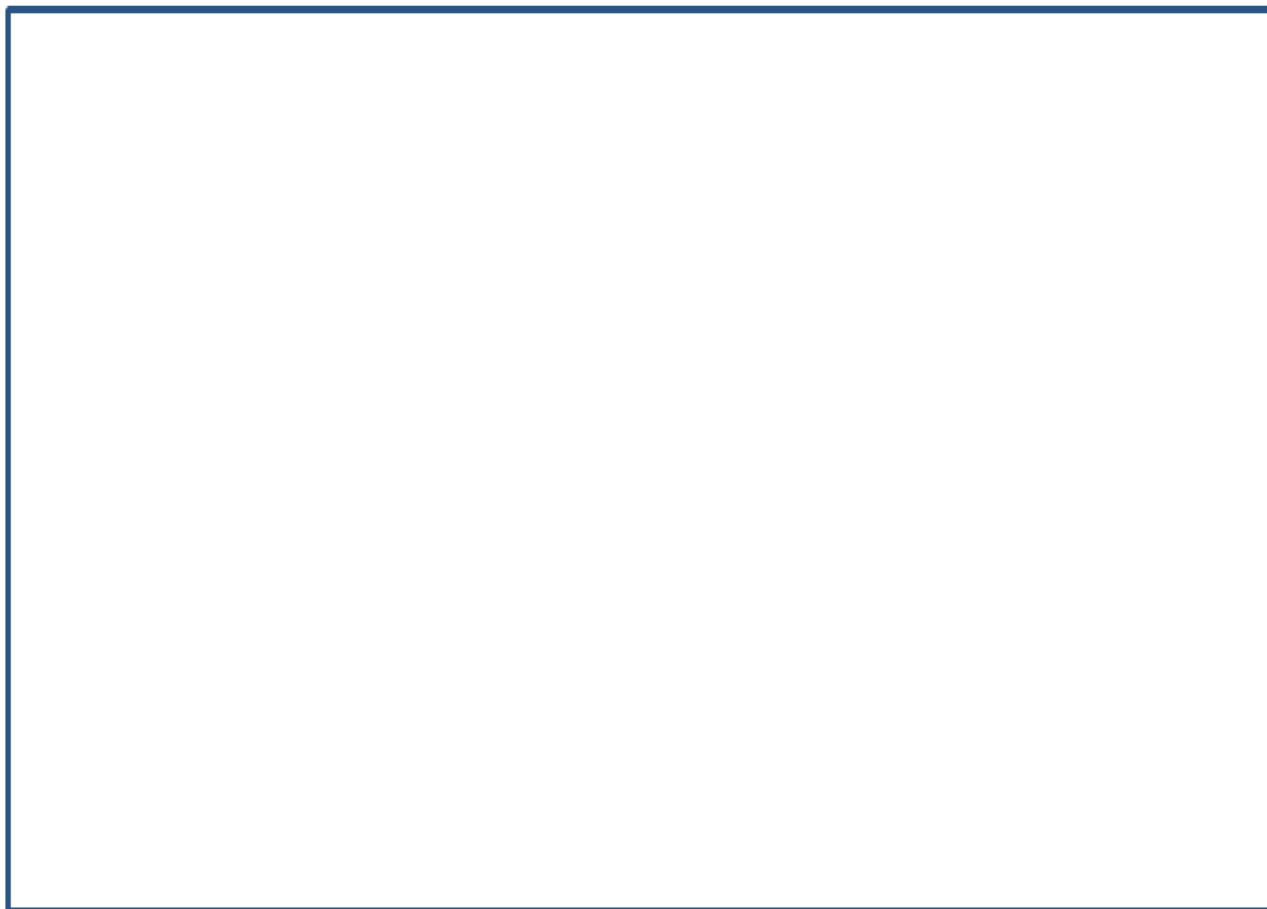
Жол-транспорттық жарақаттар

1 - Тапсырма.

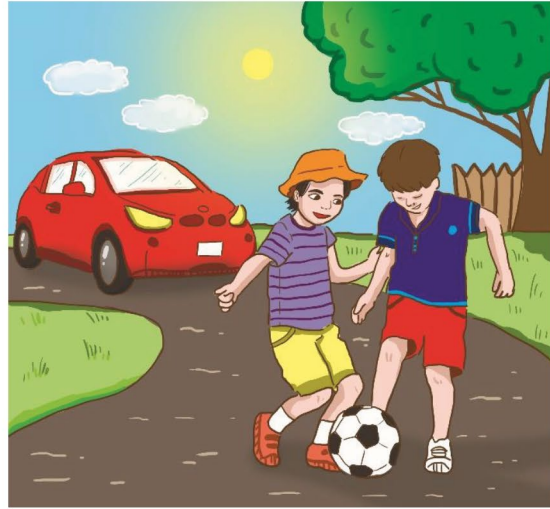
Назар аудар, бұл суретте қандай жол белгісі бейнеленген? Оның қалай аталатындығын жаз



2 - Тапсырма. Сен тағы қандай жол белгілерін білесің? Суретін сал және оның атауын жаз.

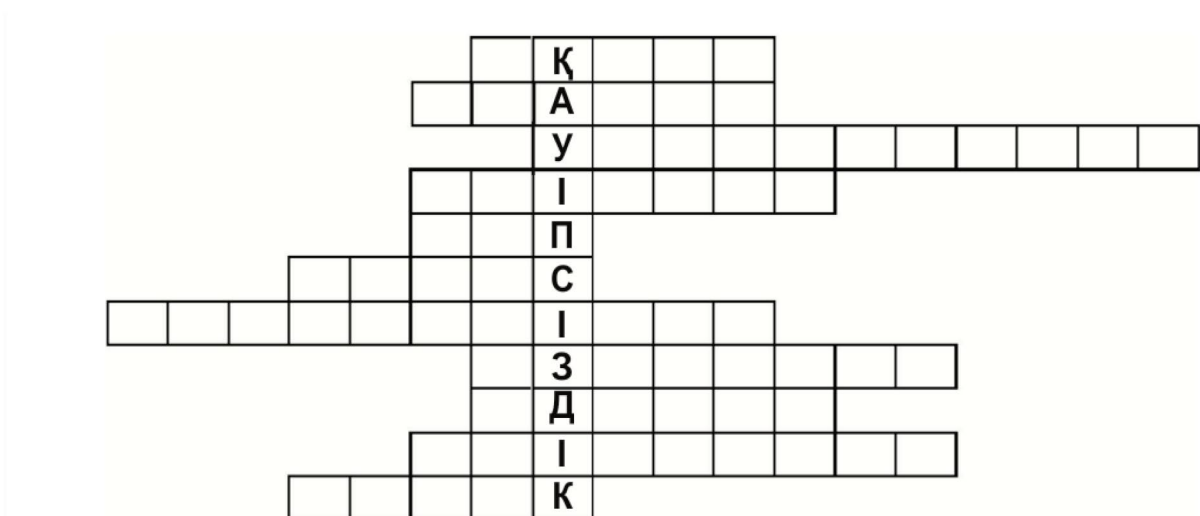


3 - Тапсырма. Суретке мұқият қарап шық. Айтшы, балалар өздерін жолда дұрыс ұстады ма? Осы жағдайда сен болсаң не істер едің, түсіндірп бер.



4 - Тапсырма. «Сықырлы бағдаршам» шағын ертегісін жаз, мазмұнда.

5 тапсырма. Сөзжұмбақ «Бағдаршам»

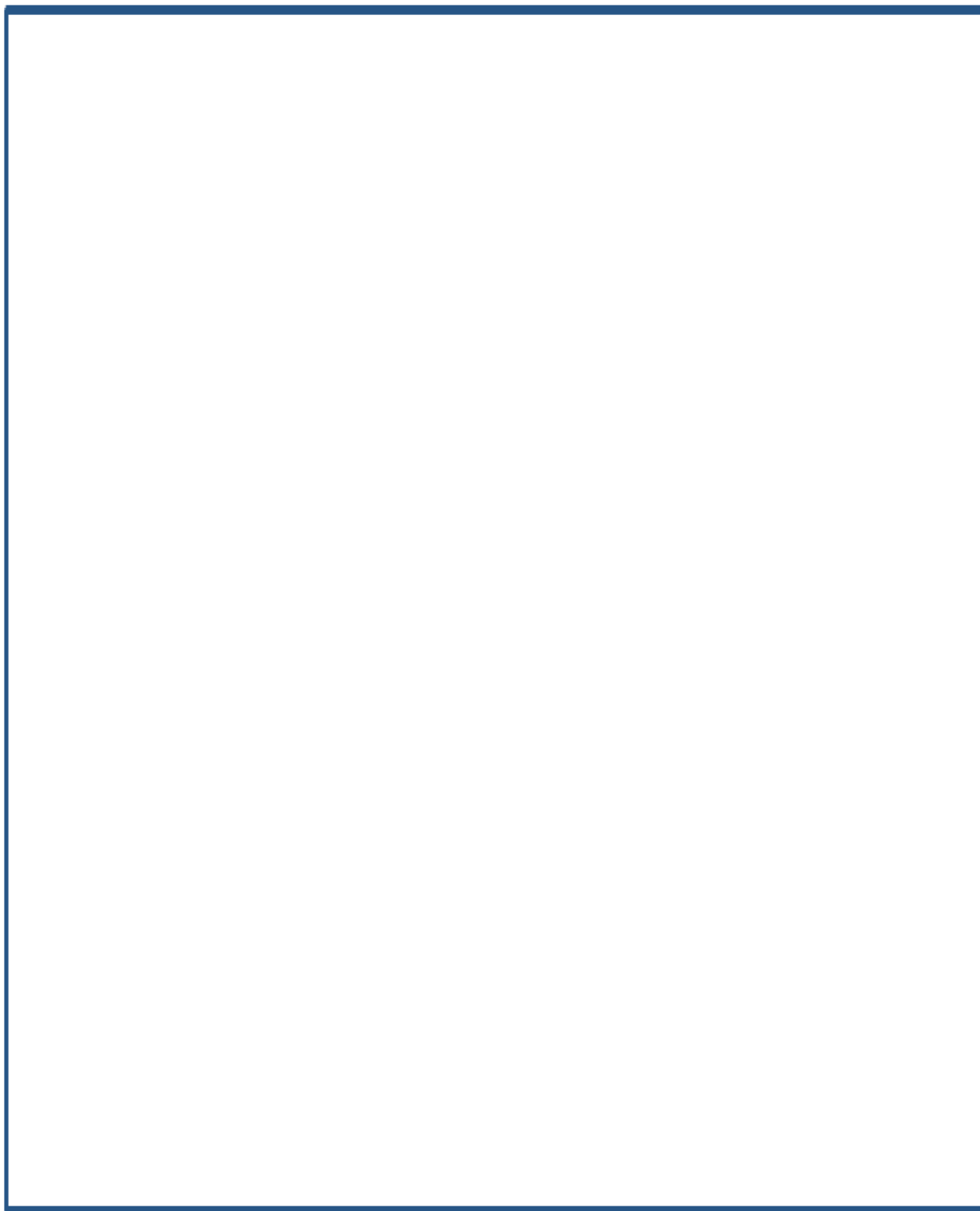


Сұрақтар:

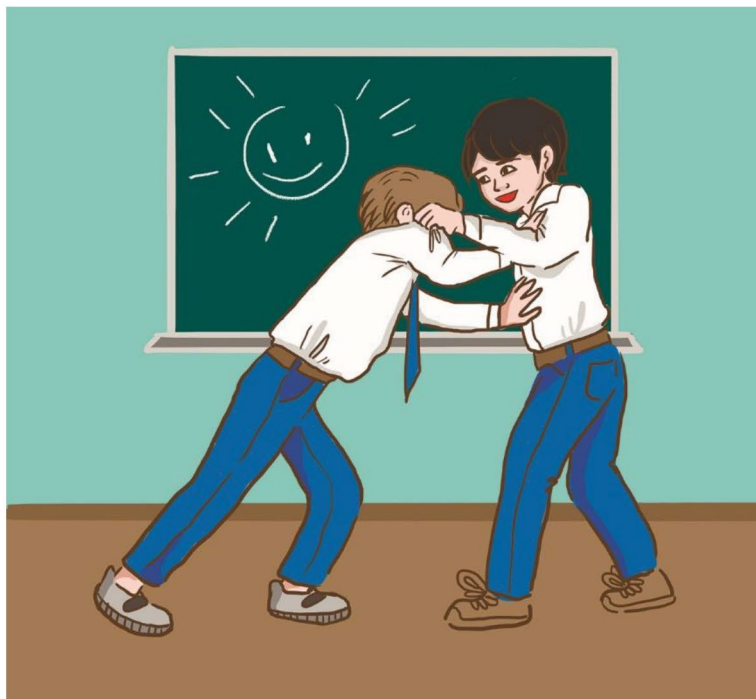
1. Жүргізушілерге қозғалысты бағыттайды. Жол бойында кездеседі (белгі).
2. Қоғамдық көлік түрі (автобус).
3. Зымыран жүргізушісі (ғарышкер).
4. Машина маркасы (ауди).
5. Бағдаршамның қай жарығы жаңғанда рұқсат етіледі? (жасыл).
6. Алғашқы медициналық пунктi (аурухана).
7. Машинаның аяқ киімі (шина).
8. Кез келген көлік түрін пайдаланатын адамдар (жолаушы).
9. Жолаушы көлікті қай жерде күтеді? (аялдама).

4 – Модуль. Мектеп, спорт және басқа да жарақаттар.

1 - Тапсырма. Үзіліс уақытындағы өзінді және басқалардың суретін сал

A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing. The box is positioned centrally on the page and occupies most of the lower half of the document. It is currently blank, providing space for the student to complete the task of drawing themselves and others during a break.

2 - Тапсырма. Суретке қара, айтшы, оқушыларды үзіліс пен сабақ уақытында қандай қауіп-қатерлер күтіп тұр?



3 - Тапсырма. Бейнеленген суретте, балалар спорттың қандай түрімен айналысуда?

Сен спорттың қай түрімен айналысасың? Спортпен шұғылданған уақытта, егер қауіпсіздік ережесі тәртібін білмесең, қандай зиян келуі мүмкін?

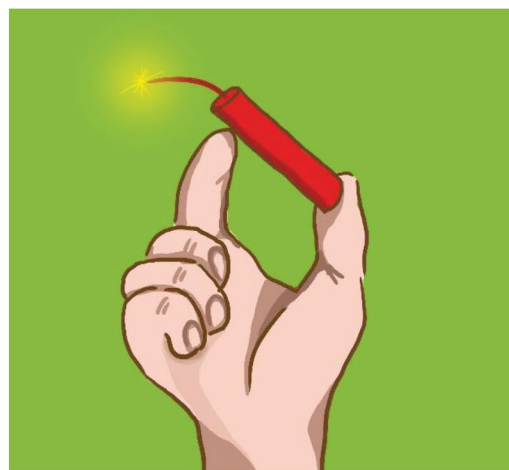


4 - Тапсырма.

Айтшы, суреттегі белгі нені бейнелейді? Ал ол қалай аталады?

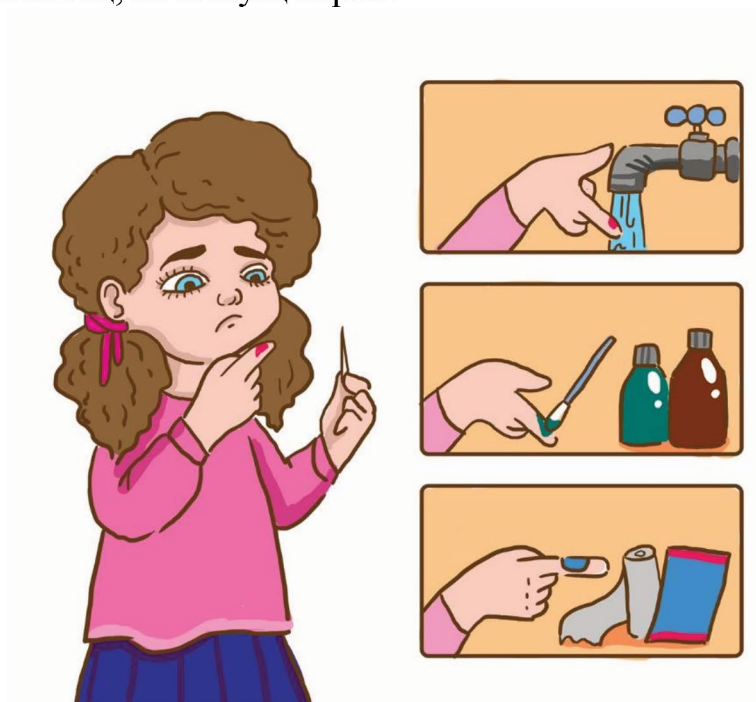


5 - Тапсырма. Суретте бейнеленген заттар несімен қауіпті? Жарылғыш және жанғыш заттармен жұмыс жасағанда қандай ережелерді сақтау керек?



5 - Модуль. Өзіңе және басқаларға қалай көмектесу керек.

1 - Тапсырма. Суретке мұқият қара және түсіндір, Егер сен өткір затпен қолыңды кесіп алсаң, не істеуің керек?



2 - Тапсырма. Егер тағамнан уланса не істеу керек?



3 - Тапсырма. Күнге күйіп қалғанда, не істеу керектігін оқы. Төменде берілген суретке қарап, әрбір бөлімге жеке-жеке сурет сал (мысалы, айран, қияр, шәй қалташасы, суы бар бөтелке және т.б.)



- 1) дымқыл сүлгіге оранып, үйге асық;
- 2) шикі картоп пен шикі қияр бөлігін қабығымен қоса немесе жаңа піскен орамжапырақтың жапырағын;
- 3) күйікке қаймақ, айран немесе тәтті емес йогурт жағу;
- 4) егер құлақ немесе мұрын күйсе, оған шәй қалташасы (қара шәй, дұрысында көк шәй);
- 5) көп мөлшерде салқын сұйықтық ішу – су, шәй, компот, морс , кисель.

4 - Тапсырма. Аязға қатты тоңғанда не істеу керек? суреттерді мұғаліммен немесе ата-анамен бірге қарап тұжырымда,



Ойын «Келісем», «Келіспеймін»

Мақұлдаманы оқып шық. Егер сен онымен келіссең, қарсы түсын жасыл түспен боя, егер келіспесең қызыл түспен боя.

1	Егер таяу жерде көлік болмаса, жаяу жүргінші жолағын пайдалануға міндетті емессің.	
2	Балаларға сіріңке және оттықпен ойнауға болады, тек ұқыптылықпен абайласа.	
3	Велосипедпен арнайы жолда 14 жасқа келгенде жүруге болады.	
4	Мұздың беріктігін аяқпен тексеріп көруге болмайды.	
5	Егер сен жүзе алсаң, онда қоршаудан өтуге және терең жерге жүзуге болады.	
6	Улы саңырауқұлақ немесе улы емес екендігін тістеп байқауға болады.	
7	Егер саған ара немесе бөгелек қонса, оны қолмен қағып және қатты айқай салсаң ұшып кетеді.	
8	Мұғалімнің рұқсатынсыз кабинетте немесе шеберханада қандай да бір құрылғылар мен механизмдерді ұстау және қосу мүмкін емес.	
9	Жаттықтырушы немесе мұғалім болмаған кезде спорттық құрал-саймандармен жаттығу жасауға болмайды.	
10	Үйден шыққанда, газ, су және электрді өшіру керек.	

11	Үтікті өшіру үшін, міндетті түрде розеткадан ажырату емес, оның сымынан ұстап тарта салуға болады.	
12	Жанып тұрған газ плитасын ешқашан ашық қалдырма.	

Есінде болсын, қымбатты дос!

Қауіпсіздік ережесі тәртібін білсең және орындасаң өзінді және басқа адамдарды қауіптен қорғай аласың!